

Fișa intervenție FSE+

Titlul intervenției

Tövishát - Incluziv pentru copii și familii vulnerabile

Codificarea intervenției

FSE1

Obiectivul specific la atingerea căruia contribuie intervenția

Promovarea integrării sociale a persoanelor expuse riscului de sărăcie sau de excludere socială, inclusiv a celor mai defavorizate persoane și a copiilor

Indicatorii Intervenției

- EECO01 Numărul total de participanți 210
- EECO06 Copiii cu vârsta sub 18 ani 201
- ESCO01 Numărul total de participanți la acțiunile FSE+ 210
- ESCO02 Numărul copiilor cu vârsta sub 18 ani 201
- EECO01.1 Numărul total de participanți (Roma) 56

Teritoriul vizat de SDL

	Nr.crt	Județ	Denumirea localității	Codul SIRUTA
+ -	1	SALAJ	CRİȘENI	140823
+ -	2	SALAJ	DOBRIN	140958
+ -	3	SALAJ	SĂLĂȚIG	142550
+ -	4	SALAJ	ORAȘ CEHU SILVANIEI	139740
+ -	5	SALAJ	HERECLEAN	141376
+ -	6	SALAJ	COȘEIU	140583
+ -	7	SALAJ	ȘAMȘUD	142854
+ -	8	SALAJ	ȘĂRMĂȘAG	142881
+ -	9	SALAJ	BOBOTA	140280
+ -	10	SALAJ	CHIEȘD	140501
+ -	11	SATU_MARE	HODOD	137844
+ -	12	SATU_MARE	BOGDAND	137130
+ -	13	SATU_MARE	SUPUR	138921
+ -	14	SATU_MARE	ACAȘ	136713
+ -	15	SATU_MARE	BELTIUG	136964
+ -	16	SALAJ	BOCȘA	140324

Durata estimată a proiectului (nr. de luni)

36

Justificarea intervenției	Teritoriul Leader Tovishat se confruntă cu probleme de natură socială și educațională acum ar fi: număr relativ mare de copii și tineri cu rezultate școlare slabe, cu dificultăți de învățare, cu o rată a școlarizării reduse, copii și tineri cu un grad ridicat de absentism școlar și risc de abandon, copii numeroși din familii cu situație materială precară, monoparentale, afectați de violență, cu părinți plecați din țară, rată ridicată a analfabetismului relativ, chiar dacă frecventează școala mulți copii nu dobândesc deprinderile minimale de a citi și a scrie corect, lipsa unor programe de consiliere educațională/profesională care să sprijine elevii și părinții acestora în alegerea unui traseu educațional adecvat copilului, infrastructură digitală precară (laboratoare, device-uri, conexiuni la internet, materiale didactice digitale etc.), lipsa personalului didactic calificat, accentuarea decalajelor în ceea ce privește calitatea școlarizării în mediul rural față de urban cu impact asupra mobilității elevilor buni către școlile din mediul urban, migrația părinților și îngrijirea copiilor de aparținătorilor cu capacitate limitată de gestionare și suport a copiilor pentru învățare, sărăcia asociată cu sub-educația și incapacitatea de a asigura hrana zilnică, rechizite, îmbrăcăminte, materiale școlare auxiliare, dificultăți de integrare în sistemul școlar a copiilor proveniți din familii vulnerabile, subfinanțarea sistemului de învățământ.												
Tipul de acțiuni integrate	<input checked="" type="checkbox"/> a) Sprijin pentru copiii vulnerabili și familiile acestora <input checked="" type="checkbox"/> b) acțiuni care vizează unitatea de învățământ <input checked="" type="checkbox"/> c) acces copii vulnerabili la excursii, vizite, tabere (de exemplu: creație, sport, diverse tematici), evenimente culturale și educaționale, schimburi de experiență rural-urban, alte acțiuni similare etc.												
Beneficiari direcți eligibili	<input checked="" type="checkbox"/> Furnizori de servicii sociale publice și privați, acreditați în condițiile legii <input checked="" type="checkbox"/> Instituții de învățământ ante-preșcolar/preșcolar/preuniversitar acreditate <input checked="" type="checkbox"/> ONG - uri cu activitate în domeniul furnizării de servicii educaționale <input checked="" type="checkbox"/> Parteneriat între categoriile de mai sus												
Descrierea acțiunilor și eligibilitatea cheltuielilor	<p>a) Sprijin pentru copiii vulnerabili și familiile acestora, pe bază de management de caz</p> <ul style="list-style-type: none"> - asistență psiho-socială și materială adresată direct copiilor vulnerabili, acordarea de rechizite, hrană, îmbrăcăminte și încălțăminte - activități educative, orientare vocațională - activități de consiliere pentru prevenirea/combaterrea comportamentelor negative și prevenirea abandonului școlar - consiliere psiho-socială și suport emoțional pentru copiii vulnerabili - suport pentru dezvoltarea de abilități - activități de recreere-socializare de dezvoltare personală, autocunoaștere și deprinderea unor comportamente sănătoase - consiliere psiho-socială adresată aparținătorilor copiilor vulnerabili - educație parentală pentru parinții/aparținătorii copiilor vulnerabili - mediere familială - suport material pentru mici reparații ale locuințelor copiilor vulnerabili <p>b) acțiuni care vizează unitatea de învățământ</p> <ul style="list-style-type: none"> - activități de tip școală după școală: asistare în efectuarea temelor, în recuperarea curențelor educaționale adresate copiilor vulnerabili - educație extracurriculară <p>c) accesul copiilor vulnerabili la diferite evenimente</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizarea de excursii, tabere - organizarea de vizite în școli din mediul urban - organizarea de târguri educaționale 												
Condiții de eligibilitate	Se aplică criteriile de eligibilitate din ghidul general PIDS												
Principii de selecție	Principiul prioritizării proiectelor care maximizează valoarea indicatorului EECO01 Numărul total de participanți Principiul prioritizării proiectelor care maximizează valoarea indicatorului EECO01.1 Numărul total de participanți (Roma) Principiul prioritizării proiectelor care propun o perioadă de sustenabilitate mai mare de 6 luni												
Grupurile țintă conform art. 22 alin. (3) litera (d) punctul (iii) din RDC	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Grup țintă</th> <th>Valoare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>+ -</td> <td>Copiii din grupurile vulnerabile din mediul rural, inclusiv minoritatea roma</td> <td>210</td> </tr> <tr> <td>+ -</td> <td>Părinți / părinți singuri / bunici / aparținătorii copiilor vulnerabili din mediul rural</td> <td>210</td> </tr> <tr> <td>+ -</td> <td>Personalul care sprijină în implementarea măsurilor (pedagogi, profesori, terapeuți, asistenți personali, etc)</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>		Grup țintă	Valoare	+ -	Copiii din grupurile vulnerabile din mediul rural, inclusiv minoritatea roma	210	+ -	Părinți / părinți singuri / bunici / aparținătorii copiilor vulnerabili din mediul rural	210	+ -	Personalul care sprijină în implementarea măsurilor (pedagogi, profesori, terapeuți, asistenți personali, etc)	12
	Grup țintă	Valoare											
+ -	Copiii din grupurile vulnerabile din mediul rural, inclusiv minoritatea roma	210											
+ -	Părinți / părinți singuri / bunici / aparținătorii copiilor vulnerabili din mediul rural	210											
+ -	Personalul care sprijină în implementarea măsurilor (pedagogi, profesori, terapeuți, asistenți personali, etc)	12											
Buget estimativ (euro) /proiect	495.386 Euro Valoare maximă procentuală pentru acțiunile de tip c 19,9 %												
Surse de finanțare	Surse de finanțare vor proveni din FEADR și FSE+												

Tipul sprijinului si alte informații legate de acordarea sprijinului

Rambursarea costurilor eligibile efectiv suportate de către beneficiar

Se acordă sub formă de grant nerambursabil și se vor utiliza mecanismele, prefinanțării, rambursării și plății prevăzute de OUG 133/2021

Valoarea adăugată a intervenției adusă în teritoriul GAL

Intervenția va contribui la îmbunătățirea rezultatelor școlare a copiilor vulnerabili, la scăderea absenteismului școlar, la dezvoltarea abilităților sociale, a capacităților de lucru în echipă, la continuarea studiilor și reducerea abandonului școlar, creșterea gradului de integrare a acestora în comunitate, la consolidarea comunităților prin implicarea părinților/aparținătorilor, profesorilor și altor membri ai comunității în activitățile și evenimentele organizate pentru copiii vulnerabili.

Sustenabilitatea intervenției după încheierea perioadei de finanțare

Beneficiarul va asigura sustenabilitatea și continuarea serviciilor la nivelul comunităților selectate pentru o perioadă de cel puțin 6 luni.